

Путешествие в страну знаний

Класс: 2

Цель: создать благоприятную атмосферу и эмоциональный настрой на новый учебный год.

Задачи:

* познакомить с вновь прибывшими учениками;
* вспомнить правила поведения в школе;
* провести первичный инструктаж по правилам дорожного движения;
* нацелить детей на учебный процесс при помощи игровых элементов.

Оборудование: медальки с днём знаний, презентация, письмо, музыкальное сопровождение

Ход мероприятия

(Слайд №1)

*(читает учитель или подготовленный ученик)*

Уже не первый класс – второй

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ты повзрослел за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твоё главное ученье.

Вы все за лето отдохнули,

Сил поднабрались для запаса.

И гордо, радостно шагнули

В объятья вы второго класса.

Учитель: Я рада приветствовать вас, мои дорогие!   
 Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…   
Дети: Привет!   
Учитель: С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой…   
Дети: Привет!   
Учитель: При встрече через много лет, вы крикните друзьям…   
Дети: Привет!   
Учитель: И улыбнутся вам в ответ от слова доброго…   
Дети: Привет!   
Учитель: Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы…   
Дети: Привет!

**Учитель:** Замечательно! Все приветы раздарили. Мы это делали по-русски, а вы знаете, что у каждого народа и племени существуют свои интересные жесты приветствия. Давайте немного пофантазируем. Представьте:

1. ВЫ ИЗ ТИБЕТА

Покажите собеседнику язык, обнимите его, потритесь друг о друга носами.

2. ВЫ ИЗ ПЛЕМЕНИ МАОРИ

Согнув указательный палец правой руки, поднесите его к кончику носа и потрите нос костяшкой второй фаланги.

**Учитель:** Вот такие удивительные приветствия!

Ну что ж, вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней. Сегодня у нас праздник – первый школьный день. Поздравляю вас, ребята, с началом учебного года и …с днём рождения! Ровно год назад, первого сентября, родился наш класс. А сегодня нам уже пошёл второй год. За этот год мы подросли, поумнели и повзрослели. Каждый из вас стал на год старше.

Давайте проверим все ли пришли на первое занятие.

( *Сделать перекличку детей*)

Сейчас в нашем втором «Б» классе 25 человек – … девочек и …. мальчиков. Кому-то из вас 7 лет, а кому-то уже 8. Наш общий возраст – ….. года. День рождения – это всегда праздник.

Да-да, вы не ослышались, нас в этом году стало 25. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 24 друга. И это прекрасно! В нашей дружной семье прибавление. Мы о них ещё ничего не знаем, но это не беда. (представление детей)

**Учитель:** Вот такие замечательные у нас одноклассники! И вместе мы отправляемся в путь школьных дел в страну знаний. Посмотрите на ваши столы. Они стоят как корабли на рейде, готовые отправиться в плаванье со своими капитанами. А капитаны этих кораблей – вы, мои дорогие ученики. Каждый день вы будите узнавать что-то новое, делать для себя удивительные открытия. Сколько интересного вы узнаете за этот год! Каждый капитан любит и бережёт свой корабль, заботится о его сохранности, о чистоте и порядке, так и вы должны беречь свои корабли – парты, не рисовать и не царапать на них.

Итак, в путь!

Посмотрите, ребята! Кто к нам пожаловал? (Стич) (слайд№2 )

Да у него к нам письмо, давайте его прочтём! *(на слайде письмо должно исчезнуть)*

Письмо.

Дорогие ребята! Я вас очень прошу взять меня с собой в путешествие по стране знаний. Дело в том, что меня не пускают к Лило, так как я написал контрольную работу за первый класс на «2». Если вы возьмёте меня и поможете исправить ошибки, я смогу набраться знаний и учиться вместе с Лило, которая перешла во второй класс.

Ну что, ребята, возьмём его с собой?

А теперь… в путь! (слайд №3 заставка)

Для начала поможем Стичу вспомнить, какие предметы он изучал в 1 классе.

Каждый из вас должен взять на моём столе карточку, на которой будет написано слово . Вы должны вспомнить, на каком уроке мы об этом говорили в соответствии с учебным предметом*.(дети встают, подходят к столу и вытягивают бумажку)*

***Слагаемое, предложение, ударение, акварель, условие, разность, отрезок, палитра, природа, гербарий, задача, космос и …..***

Пусть выйдут к доске, кто считает, что речь идёт о математике, (чтении, русском языке, изо, технология, окружающий мир)

Молодцы! И незаметно подошли к заливу «Буквоежка» (слайд №4 )

Итак, какие же ошибки сделал Стич? ( СЛАЙД №5) Посмотрите! Что это? Какой беспорядок! Ему нужно было прочитать буквы и составить слово, но он всё запачкал, поэтому не смог справиться с заданием. Чтобы клякса исчезла, нужно правильно назвать букву.

**т е ч е н и**

Какое слово можно составить из этих букв? (чтение)

***Знакомство с учебником. (СЛАЙД №6)***

Мы помогли исправить ошибки по чтению.

Следующая остановка в деревне «Вундеркиндов» ( СЛАЙД № 7), но чтобы туда попасть нужно идти по дороге. Кажется, нам на встречу кто – то идёт? Вы узнаете? (лягушонок крези) Кто из вас знает, что означает слово «крези»? (сумасшедший, бешенный) Почему его так называют? ( не соблюдает правила дорожного движения) Теперь он ездить аккуратно и хочет подарить вам памятки по ПДД, которые вы вместе с родителями прочитаете дома и приклеите себе в дневник. Ну, и обязательно будите их соблюдать!

ФИЗМИНУТКА

(физминутка с лягушонком в презентации)

Весело и без происшествий мы подошли к лугу.(слайд №8)

Посмотрите, какие красивые цветы здесь растут. Назовите их! В контрольной работе Стич написал. Что все эти цветы луговые! Вы согласны? Какие цветы не растут на лугу? По какому предмету делал это задание наш герой? (окружающий мир)

***Знакомство с учебником «Окружающий мир» (слайд №9)***

Двигаемся дальше. (слайд №10) Посмотрите. Какие ворота. На что они похожи? (на тетрадь) По какому предмету может быть данная тетрадь? (по математике, т. к. она в клетку)

Посмотрим, что здесь натворил Стич. А решал он задачи и решил их конечно же неверно!

1. Четыре мышки - крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежало ещё пять.

Очень дружно они пели

Всех их было ровно….(9)

1. Мы ходили на базар

Выбирали там товар:

Три морковки, две петрушки,

Тыква, свёкла, сельдерей.

Сколько будет овощей? (8)

1. Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе

Сколько всех, скажите мне? (10)

1. Котик с мышкою дружил,

Мышке тапки подарил.

И на все четыре лапы

Натянула мышка тапки.

Побежала по тропинке,

Да споткнулась о травинку.

С лапки тапочек упал.

И куда-то запропал.

Тапок мышка не нашла.

И без тапочка пошла.

Сколько тапочек осталось у мышки? ( 3)

1. На прогулку из яслей

Вышло 10 малышей.

5 из них на травку сели,

Остальные на качели.

Сколько ребят сели на качели? (5)

1. Слон, слониха, 2 слонёнка

Шли толпой на водопой.

А навстречу 3 тигрёнка

С водопоя шли домой.

Сосчитай-ка поскорей,

Сколько встретилось друзей? (7)

1. 7 гусей пустились в путь.

2 решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

***Знакомство с учебником «Математика»(слайд №11)***

Наконец, мы пришли к замку страны знаний. (слайд №12) Ведь только здесь могут разрешить Стичу перейти во 2 класс.

Прочитайте , что написано.

**Я ЖЫВУ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ.**

Видимо – это текст диктанта. Ваша задача найти и исправить ошибки. Можете посовещаться друг с другом.

Какие ошибки вы обнаружили? ( на слайде верное написание предложения)

На каком предмете пишут диктанты? (русский язык)

***Знакомство с учебником «Русский язык» (слайд №13)***

( слайд №14) Посмотрите, кто это его встречает? (Лило) мы сделали это, мы помогли Стичу перейти во второй класс! Похлопаем себе, мы молодцы! (слайд №15)

Ты сегодня - второклассник!  
В этот день осенний  
Безмятежно и прекрасно  
Будет настроение!  
Ты уже осилил первый -  
Самый главный класс,  
И родителей, наверное,  
Знаньями потряс!  
Безусловно, ты герой:  
Смелый и отважный!  
Начинается второй –  
Год, конечно, важный.  
Класс второй! Дружище, будь  
Терпелив и стоек!  
И учись не как-нибудь -  
А учись без двоек!

Для того, чтобы хорошо учиться вам понадобятся учебники. У каждого из вас будут новые красивые учебники, поэтому не забывайте обращаться с ними бережно. (повторение правил обращения с учебниками)

На этом наш первый день в учебном году подходит к концу. Жду вас завтра на занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Слагаемое | Отрезок |
| Задача | Условие |
| Неравенство | Предложение |
| Запятая | Звук |
| Диктант | Ударение |
| Слог | Сказка |
| Поговорка | Потешка |
| Стихотворение | Космос |
| Природа | Вода |
| Ягода | Листопад |
| Ножницы | Бумага |
| Аппликация | Клей |
| Шаблон |  |

**